

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----|----------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Sociologia profesilor și a carierei | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect dr Sînziana Preda | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect dr Sînziana Preda | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu III | 2.5 Semestrul II | | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | Ob | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 26 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 63 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop. |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Mijloace materiale: videoproiector, laptop. |
|--|---|

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale. Să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială. |
| Responsabilitate și autonomie | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. |

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Diviziunea muncii. Relațiile de producție. Ocupații. | Prelegere, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dialog | |
| Relațiile dintre piețe și structuri precum: industrii, clase sociale, sindicate, locuri de muncă. | Expunere problematizată, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dialog | |
| Conceptul de profesie. Caracteristici și clasificarea profesiilor. | Expunere problematizată, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dezbateri | |
| Diviziunea muncii în societatea modernă: stiluri de viață, traseu profesional. | Prelegere, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dialog | |
| Societatea postindustrială, mobilitate și fluctuația forței de muncă. | Expunere problematizată, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dezbateri | |
| Profesionalizare și profesionalism. Consilierea carierei. | Prelegere, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dialog | |
| Globalizarea profesiilor. | Prelegere, prezentare PPT, întrebări de reflecție, dezbateri | |
| Bibliografie: Robert Dingwall & Philip Lewis, Sociology of the Professions, Quid Pro, LLC, 2014. | | |

| <p>Francis Green, <i>Demanding Work: The Paradox of Job Quality in the Affluent Economy</i>, Princeton University Press, 2006.</p> <p>Carla A. Harris, <i>Expect to Win: 10 Proven Strategies for Thriving in the Workplace</i>, 2010.</p> <p>Arne L. Kalleberg, <i>Good Jobs, Bad Jobs: The Rise of Polarized and Precarious Employment Systems in the United States, 1970s-2000s</i>, Russell Sage Foundation, 2011.</p> <p>Pekkola, E., Carvalho, T., Siekkinen, T., & Johansson, J.-E., <i>The sociology of professions and the study of the academic profession</i>. În E. Pekkola, J. Kivistö, V. Kohtamäki, Y. Cai, & A. Lyytinen (Eds.), <i>Theoretical and Methodological Perspectives on Higher Education Management and Transformation : An advanced reader for PhD students</i> (pp. 121-150), Tampere University Press, 2018. http://tampub.uta.fi/handle/10024/104274</p> <p>Richard Susskind & David Susskind, <i>The Future of the Professions: How Technology Will Transform the Work of Human Experts</i>, Oxford University Press, 2015.</p> <p>Julia Yates, <i>Career Coaching Handbook</i>, Taylor & Francis, 2013.</p> | | |
|---|---|--|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Redactarea și expunerea de proiecte de cercetare individuale. <i>Teme</i> : Perspective istorice asupra muncii și ocupațiilor (sec. XVI – XX); Manufacturile; Industrializarea și clasele social-profesionale; Politicile etatiste și inegalitatea pe piața muncii; Carieră și familie; Profesionalizare și deprofesionalizare; Impactul tehnologic asupra traseului ocupațional; Profesii în contexte culturale și cultural-organizaționale. | Explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | Subiectele sunt alese individual de către studenți, iar prezentările se realizează conform calendarului întocmit la începutul semestrului. |
| <p>Bibliografie:</p> <p>D'Arcy, Garry (coord.), Daley, Nicola (coord.), <i>Validarea de competențe ca parte a consilierii carierei: ghid</i>, Mirton, 2013</p> <p>Gherman, Liliana, <i>Managementul resurselor umane și gestionarea carierei</i>, 2010</p> <p>Krausz, Septimiu, <i>Etica și deontologia profesiei de sociolog</i>, 2003</p> <p>La Forest Divone, Marion de, <i>Reinventează-ți viața profesională</i>, Editura Trei, 2019</p> <p>Neagu, Olimpia (coord.), <i>Ghid pentru planul individualizat de carieră: planificarea carierei</i>, 2014</p> <p>Preda, Constantin, <i>În lumea profesiilor: experiența - condiție a eficienței</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986</p> <p>Vasilendiuc, Natalia, <i>Sociologia jurnaliștilor. Concepte de baza și studii comparative ale profesiei de jurnalist</i>, Tritonic, 2020</p> <p>Vitalia, Ileana-Loredana, <i>Consilierea carierei</i>, Editura Universitaria, 2014</p> <p>Vlăsceanu, Mihaela, <i>Managementul carierei</i>, 2002</p> | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Disciplina oferă o perspectivă de profunzime asupra relației muncă – ocupație/profesie-carieră, în dimensiunea ulterioară a integrării absolvenților pe piața muncii, într-un parcurs profesional și în vederea construirii unei cariere, înțeleasă atât ca etapă în ierarhia profesională, cât și cea socială. |
|---|

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAGEN .

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Înțelegerea corectă a teoriilor și conceptelor expuse; Gîndire analitică și reflexivă asupra noțiunilor acumulate în cadrul cursului. | Examinare orală | 100% |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezentarea la seminar a proiectului asumat la începutul semestrului. | Portofoliul reprezentat de proiect este prezentat individual și apoi încărcat în classroom. | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Frecvența obligatorie la orele de curs este de minim 50%; la cele de seminar, este de minim 50%. | | | |

Data completării
4.02. 20256

Titular de disciplină
lect. univ. dr. Sînziana Preda



Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Laurențiu Țîru